

CE1B : mardi 28 avril 2020

- Dictée : liste 24 : son /ill/

Dans le cahier de brouillon, écrire la date du jour et « Dictée » puis l'adulte dicte à l'enfant :

« L'écureuil habitait près d'un portail. Il aimait cueillir tout ce qu'il trouvait. »

L'enfant doit justifier ses choix en argumentant à l'oral, comme en classe. La correction sera ensuite écrite au stylo vert.

- Lecture suivie : Avalanche le terrible, épisode 3 : PDF à télécharger

→ Ne pas lire le texte, commencer par observer les illustrations, puis répondre oralement à « découvrir les illustrations » p126.

→ Lire le texte, puis répondre oralement à « comprendre le texte » et « lire à haute voix » avec une autre personne p126. Ne pas hésiter à lire le texte plusieurs fois si nécessaire.

→ Dans le cahier de brouillon, écrire « Lecture suivie : Avalanche le Terrible, épisode 3 » puis répondre par écrit à toutes les questions des séries A et B.

- Production d'écrits : trouver et écrire des questions : JPG à télécharger

Dans le cahier de brouillon, écrire « production d'écrits » avant de répondre à la consigne.

- Problèmes : problèmes du champ additif (3) : séance 71 p80

→ **calcul mental** : Multiplier des dizaines entières par 2

- À l'oral : « Comment calculer 70×2 ? » L'enfant explique sa stratégie.

Proposer : « Tu multiplies les 7 dizaines de 70 par 2. Tu obtiens 14 dizaines, soit 140. »

- À l'écrit : L'enfant écrit les résultats dans les cases de son fichier **séance 71 p80**.

Énoncer : « 20×2 ; 40×2 ; 60×2 ; 30×2 ; 50×2 ».

→ **Découverte et manipulation** : Énoncer l'objectif d'apprentissage : « Tu vas apprendre à résoudre des problèmes du champ additif en appui sur des schémas. »

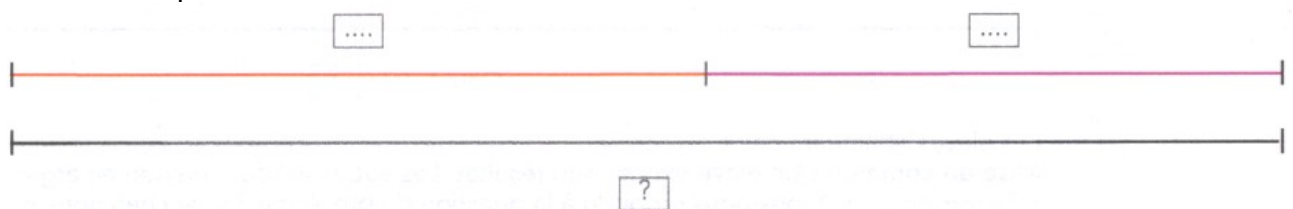
1) Résoudre des problèmes du champ additif à partir de situations concrètes vécues.

→ 1ère situation problème

Imprimer la monnaie factice ou la dessiner, PDF à télécharger.

Énoncé du problème : « Tu as 16€ dans ta tirelire. Ta mamie te donne 12€. Quelle somme d'argent as-tu maintenant ? »

L'enfant complète le schéma suivant :



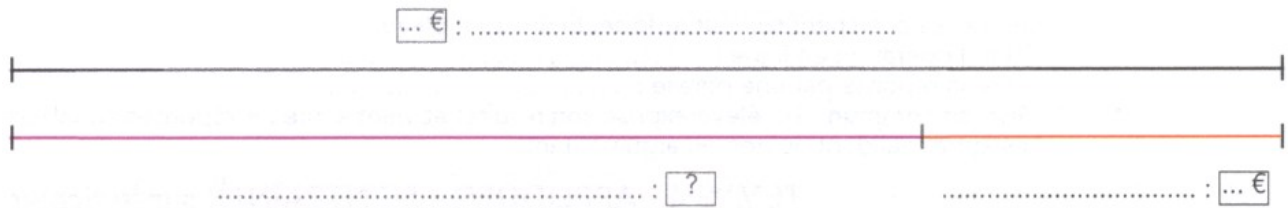
Consigne : Maintenant, tu vas résoudre ce problème : tu peux utiliser la monnaie factice si tu en as besoin. »

L'élève écrit l'opération en ligne et la phrase réponse. Contrôler la réponse et demander à l'enfant d'expliquer sa démarche.

→ 2^e situation problème

Énoncé du problème : « Samia ajoute 25€ dans sa tirelire. Elle a maintenant un total de 85€. Quelle somme avait-elle au départ, avant d'ajouter de l'argent ? »

L'enfant complète le schéma suivant avec les mots : total – ajout – somme de départ et les nombres de l'énoncé.



L'élève écrit l'opération en ligne et la phrase réponse. Contrôler la réponse et demander à l'enfant d'expliquer sa démarche.

2) S'entraîner sur le fichier : **séance 71 p80**.

5) **Faire le bilan de la séance** en demandant à l'enfant ce qu'il a appris. Sa réponse peut être : « J'ai appris à résoudre des problèmes du champ additif en appui sur des schémas. »

- **Éducation Morale et Civique** : Qui sont le maire et les conseillers municipaux ?

→ Visionner : <https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-un-maire>

→ Visionner : <https://www.lumni.fr/video/comment-est-organise-le-scrutin-municipal>

→ Visionner : <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-un-conseil-municipal-des-enfants>

→ Fiche d'activité : Qui sont le maire et les conseillers municipaux ? PDF à télécharger

- **EPS** : Yoga : PDF à télécharger

Découvrir les postures de la sauterelle, du chat et de l'enfant.

Enchaîner ces 3 postures 3 fois.

- **Anglais** : Days of the week.

→ Place chaque étiquette son sur le bon jour ! Les paires disparaîtront si elles sont correctes.

<https://learningapps.org/1633560>

→ Observe comment s'écrivent les jours de la semaine en anglais : JPG à télécharger